

# MINT- REGIONEN 2019

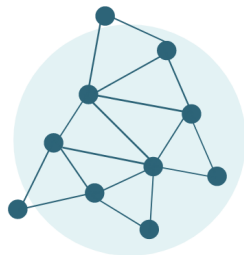


## 8 NEUE MINT-REGIONEN

Die Zahl der regionalen MINT-Netzwerke ist im Jahr 2019 auf 127 angestiegen.

## 8 DIGITAL SKILLS GEWINNER

Acht Netzwerke sind in dem Wettbewerb „Digital Skills“ ausgezeichnet worden, den Körber-Stiftung und Stifterverband gemeinsam organisiert haben.



## 7 WEBINARE

Auch im Jahr 2019 wurden kostenlose Online-Fortbildungen für MINT-Netzwerker\*innen durchgeführt.

## 1. KÖRBER-DIALOG MINT-REGIONEN

Der erste Körber-Dialog MINT-Regionen am 25. November 2019 hat Entscheidern und Akteuren eine Plattform zum Dialog geboten.



## 5. MINT-BARCAMP

Das fünfte MINT:Barcamp hat am 20. September 2019 in Hamburg mit Rekordbeteiligung stattgefunden.



# 8 NEUE MINT-REGIONEN

## MINT-Region Koblenz

Zentrale Aufgabenstellungen der MINT-Region Koblenz sind eine bessere Koordinierung der vielfältigen MINT-Aktivitäten, die Nutzung von Synergien sowie Öffentlichkeitsarbeit und die gleichzeitige Transparenz von Angeboten.

[Mehr erfahren](#)



## Lausitz - starke MINT-Region

Die Lausitz befindet sich im Strukturwandel. MINT-Kenntnisse sind die wichtigsten Grundlagen für Innovationen und technische Entwicklungen. „Lausitz – Starke MINT-Region“ bereitet Kinder, Jugendliche und Beschäftigte zielgerichtet auf die wirtschaftlichen Veränderungen und den Wandel der Arbeit vor.

[Mehr erfahren](#)

## Schülerforschungszentrum Waltershausen

Im Schülerforschungszentrum Waltershausen haben interessierte und talentierte Schülerinnen und Schüler der Region die Möglichkeit, rund um das Thema Bionik, in dem alle MINT-Disziplinen zusammenfließen, zu forschen und zu experimentieren.

[Mehr erfahren](#)



## MINT-Region Tirschenreuth

Lebenslanges Lernen und junge Menschen bereits frühzeitig für Natur- und Technikwissenschaften zu begeistern und einmal gewonnenes Interesse kontinuierlich entlang der Bildungskette aufrechtzuerhalten, das sind die Aufgaben der MINT-Region Tirschenreuth.



[Mehr erfahren](#)



## MINTplus, Region Mainz-Bingen

Ziel ist, das forschende Lernen spielerisch in den Regelunterricht zu integrieren. Module werden mit LEGO®Education und entlang des Rahmenlehrplans RP entwickelt. Als MINT-Region soll das Netzwerk entlang der Bildungskette gestärkt werden.

[Mehr erfahren](#)

## MINTforum Schleswig-Holstein

Das MINTforum S-H ist eine Plattform zur Darstellung aktueller landesweiter Angebote im MINT-Bereich. Durch die übersichtliche Darstellung außerschulischer Lernorte soll Kindern und Jugendlichen ein vereinfachter Zugang zu regionalen MINT-Angeboten ermöglicht werden.



[Mehr erfahren](#)

## Netzwerk der Rhein-Main-Schülerlabore

Diese MINT-Region vernetzt regionale Akteure aus Wissenschaft, Industrie, Kita, Schule, Universität und Kommune mit dem Ziel, das Interesse und Verständnis für Naturwissenschaften und Technik bei Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen zu wecken und zu fördern.



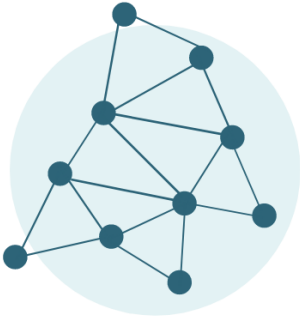
[Mehr erfahren](#)

## MINT-Region Freiburg

Das Netzwerk in der MINT-Region Freiburg bietet jungen Menschen die Möglichkeit, ihrem Interesse an Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik nachzugehen und es zu vertiefen. Die Angebote richten sich an Schüler\*innen aller Schularten und Altersgruppen.



[Mehr erfahren](#)



# 8 DIGITAL SKILLS GEWINNER

## Cottbus

Lausitzer Junghacker-Lab FabLab  
Cottbus e.V.

## Bad Mergentheim

MINThoch 4 – goes digital Jugendtechnik-  
schule Taubertal

## Düsseldorf

MASERN - Medienintegration als  
Schulentwicklungsprozess in regionalen  
Netzwerken Pacemaker Initiative

## Esslingen

„DieMü(c)ke – Digitale Mündigkeit entlang  
der Bildungskette“ NwT-Bildungshaus der  
Hochschule Esslingen

## Frankfurt

Digitale Welten Frankfurt/Verein zur  
Förderung Digitaler Kultur e.V.

## Gießen

Digitale Skills für Mittelhessen Code-  
Door.org e.V.

## Gera

CONNECT – der Digital-Learning-Hub  
des SFZ Gera

## Karlsruhe

Karlsruher Technik-Initiative  
CyberForum e.V.

# 7 WEBINARE



## **5. Februar 2019** **Einführung: MINT & Mädchen**

Welche Gründe gibt es dafür, dass die Anzahl junger Frauen in technischen Ausbildungen nur geringe Zuwächse zu verzeichnen hat, während ihre Zahl in technisch-naturwissenschaftlichen Studiengängen deutlich angestiegen ist? Prof. Barbara Schwarze stellte hierzu in informativer Weise die Erkenntnisse aus Forschung und Praxisprojekten vor und zeigt erfolgreiche Lösungsansätze.

[Anschauen](#)

## **18. März 2019** **Bedingungsfaktoren für erfolgreiche Mentoring-Programme (MINT & Mädchen II)**

CyberMentor ist deutschlandweit das größte Online-Mentoring-Programm für MINT-interessierte Schülerinnen der 5. bis 13. Klasse. Sigrun Schirner stellte das Programm CyberMentor vor und ging auf Bedingungsfaktoren für erfolgreiche Mentoring-Programme ein.

[Anschauen](#)

## **2. April 2019** **MINT-Berufsorientierung für junge Frauen (MINT & Mädchen III)**

Das Niedersachsen-Technikum ist ein MINT-Berufsorientierungs-Angebot für junge Frauen, das nachweislich mit einer hohen Erfolgsquote Schulabsolventinnen zu einer Entscheidung für ein technisches Studium respektive eine technische Ausbildung führt. Judith Bräuer und Laura Brinkmann stellten das Programm vor und zeigten Faktoren einer erfolgreichen Berufsorientierung auf.

[Anschauen](#)

**9. Mai 2019**

## **Datenschutz und DSGVO**

Nicht erst seit der Datenschutz-Grundverordnung (DSGVO) herrscht Verunsicherung: Wie kommuniziere ich datenschutzkonform? Welche Bilder, Texte und Informationen darf ich wie veröffentlichen? Welche Daten von meinen Kooperationspartnern oder Veranstaltungsteilnehmern erhebe ich – und wie mache ich das am besten? Innerhalb dieses Webinars erklärt Rechtsanwalt und Datenschutzexperte Berndhard Veeck die wichtigsten Grundlagen der DSGVO und was sie für die konkrete Netzwerkarbeit bedeuten.

Anschauen

**18. Juni 2019**

## **Newsletter-Gestaltung**

Netzwerkpartner auf dem Laufenden halten? Neue Projekte und Termine bekannt machen? Newsletter bieten Netzwerken ein hilfreiches Tool, um über die eigenen Aktivitäten zu informieren und sichtbar zu bleiben. Aber wie am besten starten? Das Webinar mit Birthe Doberstin gab Tipps und Anregungen aus der Praxis – von der Wahl des Anbieters über Überlegungen zur Zielgruppe, Gestaltung der Inhalte bis zu Datenschutzfragen und Zeit- und Kostenplanung.

Anschauen

**12. November 2019**

## **Erfolgsfaktoren für die Ansprache von Mädchen (MINT & Mädchen IV)**

Wie können Mädchen für eine Ausbildung oder ein Studium in den Naturwissenschaften begeistert werden? Wann ist der richtige Zeitpunkt Schülerinnen bei der Wahl von MINT-Fächern zu unterstützen? Und welche Erfolgsfaktoren gibt es, dass das erste Interesse der Mädchen an MINT-Themen in eine naturwissenschaftliche Ausbildung oder ein Studium in diesem Bereich mündet? Sabine Fernau gab einen Einblick in die Arbeit von dem Programm mint:pink.

Anschauen

**3. Dezember 2019**

## **Schwierige Situationen im Netzwerk gestalten**

Arbeit in Netzwerken ist vor allem Kommunikation – mit Netzwerkkolleg\*innen, Kooperationspartnern oder externen Dienstleistern. Wie geht man damit um? Wie kann man gemeinsam zu einer guten Lösung kommen? In diesem Webinar wurden die Grundhaltung und Kriterien für die konstruktive Gestaltung von schwierigen Situationen von Silke Potthast vorgestellt.

Anschauen

**Weitere Infos:** [www.mint-regionen.de/netzwerkangebote/webinare](http://www.mint-regionen.de/netzwerkangebote/webinare)



# 1. KÖRBER-DIALOG MINT-REGIONEN

## Zur Veranstaltung

Am **25. November 2019** hat der erste Körper-Dialog MINT-Regionen in der Hamburgischen Landesvertretung in Berlin stattgefunden. Ziel dieser Veranstaltung ist es, Entscheidern und Akteuren aus Bund, Ländern und Regionen ein Forum für Austausch und Dialog zu bieten. Er will das Engagement von Zivilgesellschaft sowie Kommunal- und Landespolitik sichtbar machen, die Potenziale regionaler Vernetzung verdeutlichen und den Dialog darüber vorantreiben, wie bestehende Strukturen und neue Initiativen sinnvoll verknüpft werden können.

## Zum Programm

Der Vormittag stand im Zeichen des politischen Dialogs. Zu den Gästen gehörten **Dr. Michael Meister**, Parlamentarischer Staatssekretär im Bundesministerium für Bildung und Forschung, **Helmut Holter**, Minister für Bildung, Jugend und Sport des Freistaates Thüringen, **Dr. Stefanie Hubig**, Ministerin für Bildung des Landes Rheinland-Pfalz, und **Klaus Kaiser**, Parlamentarischer Staatssekretär im Ministerium für Kultur und Wissenschaft des Landes Nordrhein-Westfalen.

Am Nachmittag wurden in vier parallelen **Fachforen** konkrete Beispiele aus der Praxis präsentiert.

Fachforum 1: Mädchen für MINT gewinnen

Fachforum 2: Digitalisierung & Lehrerbildung

Fachforum 3: Qualitätsoffensive für MINT-Initiativen

Fachforum 4: Berufliche (Aus-)Bildung



# 5. MINT:BARCAMP

## Zur Veranstaltung

Das fünfte MINT:Barcamp am **20. September 2019** hat Rekorde gebrochen: Noch nie ist das jährliche Netzwerktreffen für MINT-Akteure auf so großes Interesse gestoßen. Unter den Teilnehmenden gab es viele, die bereits mehrfach beim MINT:Barcamp dabei waren. Aber auch eine ganze Reihe von neuen Akteuren nutzte die Gelegenheit, sich auszutauschen, zu vernetzen und Erfahrungen zu teilen.

## Schwerpunkt: Digital Skills

Die Teilnehmenden interessierten sich besonders für die »Digital Skills«, d.h. die digitalen Kompetenzen und die Vermittlung digitaler Bildung, die in diesem Jahr im Mittelpunkt der Veranstaltung standen. So ging es in den 15 Sessions u.a. um Digitalisierung und Lehrerbildung, digitales Empowerment oder Future Skills. Weiterhin stark nachgefragt waren auch Ideen und Ansätze, um mehr Mädchen und junge Frauen für MINT zu begeistern.

**Weitere Infos:** [www.mint-regionen.de/netzwerkangebote/mintbarcamp](http://www.mint-regionen.de/netzwerkangebote/mintbarcamp)

## Kontakt

Dr. Stephanie Kowitz-Harms  
Körper-Stiftung  
040 808 192 152  
[kowitz-harms@koerber-stiftung.de](mailto:kowitz-harms@koerber-stiftung.de)

Sigrun Bones  
Körper-Stiftung  
040 808 192 193  
[bones@koerber-stiftung.de](mailto:bones@koerber-stiftung.de)

[www.mint-regionen.de](http://www.mint-regionen.de)